|  |
| --- |
| طرح درس سالانه: قرآن بسمه تعالی سال تحصیلی: دبستان: پایه دوم آموزگار:  |
| مهارت  | هدف  | عنوان فعالیت  | هفته  | ماه  |
| انس گرفتن با قرآن و احترام گذاشتن به قرآن خواندن حروف قرآنی با ترکیب ) آ )یا( الف مقصوره(  | با کتاب قرآن دوم آشنا شوند و چگونگی احترام گذاشتن به قرآن را بدانند. به قرآن علاقمند شوند . آشنایی با الف کوتاه شده )مقصوره(  | هدیه های آسمان  | اول  | مهر  |
| چگونگی اشاره کردن به صداهای بلند) آ( خواندن و معنی کردن پیام قرآنی و حفظ شعر مربوط به آن روان و شیوا عبارات را بخوانند و با اشاره بلد باشند.  | خواندن حروف الفبای قرآنی با الف مقصوره. آموزش اولین پیام قرآنی با رعایت آداب شمرده شمرده عبارات را بخوانند  | آموزش لف کوتاه شده )آ(  | دوم  |
| تشدید و ساکن را تشخیص دهند و بتوانند بخوانند. خواندن و در صورت امکان حفظ سوره فلق  | بتوانند ساکن را با توجه به مصوت قبلی بخوانند .عبارات قرآنی را روان و شمرده شمرده بخوانند .آموزش طریقه خواندن تشدید  | علامت ساکن تشدید  | سوم  |
| دانش آموز سوره نصر را روان بخواند همراه با صدای سیستم حروف ناخوانا را تشخیص دهد و بداند بعد ازحروف ناخوانا تشدید یا ساکن وجود | آموزش سوره نصر. آموزش حروف نا خوانا ) والی(  | سوره ی نصر دومی پیام قرآنی  | چهارم  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دارد.  |  |  |  |  |
| سوره حمد و کوثر را روان و با صوت بخواند با رعایت آداب عبارات را باتوجه به حروف ناخوانا و حرف ) ک ( بخواند.  | آموزش سوره کوثر و حمد تمرین و خواندن عبارات قرآنی با اشاره و شمرده شمرده تشخص حرف کاف و اختلاف آن با فارسی  | سوره ی کوثر تمرین حروف ناخوانا )والی( سوره ی حمد نکته: ک در قرآن  | اول  | آبان  |
| در باره پیام قرآنی داستان و خاطره بیان کند مفهوم آن را توضیح دهد . - با علاقه و با رعایت آداب عبارات قرآنی را بخواند.  | پیام قرآنی را بخواند و معنی کند مفهوم آن را بیان کند .- عبارات قرآنی را با رعایت آداب بخواند.  | پیام قرآنی سوم  | دوم  |   |
| سوره ناس را همرا با نوار به صورت صوتی یا ترتیل بخواند .- عبارات قرآنی درس را با رعایت آداب و تشخیص ) ت گرد ( شمرده شمرده و بخش بخش بخواند .- پیام قرآنی را با معنا بخواند و در مورد آن با زبان کودکانه صحبت کند.  | روانی خوانی سوره ی ناس - خواندن عبارات قرآنی با توجه به )ت گرد( - درک مفهوم پیام قرآنی  | سوره ی ناس تدریس ت گرد پیام قرآنی 4  | سوم  |
| عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش بخش می خواند .- کلماتی راکه حرف )ت گرد( دارند را تشخیص | عبارات قرآنی را روان و شمرده شمرده بخواند .– حرف )ت گرد( را تشخیص داده و میخوانند  | خواندن عبارات قرآنی با توجه به حروف ناخوانا | چهارم  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| می دهد.  |  |  |  |  |
| حروف تنوین کسره دار را تشخیص دهد و بخواند .- سوره فلق را روان بخواند و با نوارهم راهی کند  | مفهوم تنوین را درک کند - .تقویت خواندن حروفی که تنوین کسره دارند .- سوره ی فلق را همراه با نوار یا روخوانی روان بخواند.  | تنوین کسره سوره ی فلق  | اول  | آذر  |
| عبارات را روان و شمرده شمرده می خواند - .تنوین های کسره و ضمه را تشخیص می دهد - .پیام قرآنی را با معنی می خواند و مفهوم آن را با زبان کودکانه بیان می کند .-نعمتهای خدا را شکر می کند و درست استفاده مینماید.  | عبارات قرآنی را با رعایت آداب بخواند - تنوین کسره را در عبارات تشخیص دهد – .نعمتهای خدا را بشناسد و قدردانی کند .- از نعمت ها درست استفاده نماید تنوین ضمه oرا تشخیص دهد.  | خواندن عبارات قرآنی پیام قرآنی 5 تنوین ضمه  | دوم  |
| عبارات قرآنی را روان می خواند کلمات تنوین دار را تشخیص می دهد .تمرین ها را حل می کند  | کلمات تنوین فتحه دار را روان می خواند خواندن عبارات حل تمرین ها  | تنوین فتحه عبارات قرآنی  | سوم  |   |
| سوره ی توحید را بخواند و در صورت امکان حفظ نمایدکلماتی که آخرآن ها )ای ( و ) او ( دارد را تشخیص دهد و بخواند .- با توجه بهآداب و رعایت قواعد خواندن عبارات | سوره توحید را بخواند .- عبارات قرآنی را با توجه به قاعده ی جدید بخواند .- پیام قرانی را بخواند و معنی کند و درک نماید  | سوره ی توحید )ای( و )او( ی اشباح شده پیام قرآنی 6  | چهارم  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند .- پیام قرآنی را بخواند و مفهوم آن را با زبانئ کودکانه بیان کند.  |  |  |  |  |
| سوره ی نصر را روان و همراه با نوار بخواند - .همزه را در کلمات تشخیص دهد و بخواند عبارات قرآنی را شمرده شمرده بخواند پیام قرآنی را با معنی بخواند و مفهوم آن را با زبان کودکانه بیان کند.  | روان خواندن سوره نصر - .تشخیص همزه و خواندن آن با مصوت های کوتاه و تنوین ها - .خواندن شمرده شمرده عبارات قرآنی خواندن و معنی کردن پیام قرآنی و درک مفهوم آن.  | سوره نصر همزه ی تنها )در آخر( پیام قرآنی 2  | اول  | دی  |
| داستان را با علاقه بخواند و با زبان کودکانه تعریف کند . - پیامبر بزرگ اسلام را بشناسد و در الگو گیری از رفتار او تلاش کند . - مکه را به عنوان بزرگ ترین پایگاه اسلام بشناسد و خانه ی خدا را قبله ی ما مسلمانان بداند - .عبارات قرآنی را روان و شمرده شمرده بخواند  | آشنایی با پیامبر بزرگ خدا و علاقمند شدن به او .- چگونگی فتح مکه توسط پیامبر - خلاصه کردن داستان  | فتح مکه عبارات قرآنی  | دوم  |
| سوره کوثر را روان بخواند .- به خوبی به همراه نوار بتواند بخواند .-همزه) ئ ( را در کلمه ها و عبارات | سوره ی کوثر را روان و همراه با نوار بخواند .- همزه را در کلمه ها تشخیص دهد و عبارات قرآنی را با  | سوره ی کوثر همزه با دندانه )ی( پیام قرآنی 2  | سوم  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تشخیص دهد .- پیام قرآنی را بخواند و معنی کند و با زبان کودکانه آن را توضیح دهد.  | توجه به آداب خواندن بخواند .- پیام قرآنی را بخواند و معنی کند و درک کند  |  |  |  |
| عبارات قرآنی را روان می خواند و آداب خواندن را رعایت می کند .- به حضرت ابراهیم) ع (علاقمند می شود .- از بت و بت پرستی بیزار می شود.  | عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواند و اصول و قواعد آن را رعایت کند - .داستان را بخواند و با یکی دیگر از پیامبران بزرگ خدا آشنا شود - .داستان را به زبان کودکانه بازگویی کند.  | عبارات قرآنی مود خدا پرست  | چهارم  |
| سوره ی نصر را روان می خواند همراه با نوار صوتی .- پیام قرآنی را می خواند و معنی میکند و تلاش می کند به آن عمل کند.  | سوره ه نصر را روان و همراه با نوار می خواند .- عبارات قرآنی را شمرده شمرده می خواند - .پیام قرآنی را با معنی بخواند و مفهوم آن را درک کند.  | سوره ی عصر پیام قرآنی 9  | اول  | بهمن  |
| عبارات قرانی را شمرده شمرده و بخش بخش روان می خواند.  | خواندن عبارات قرآنی با رعایت آداب و قواعد خواندن.  | عبارات قرآنی  | دوم  |
| سوره فیل را می خواند و ارتباط آن با داستان اصحاب فیل را بیان می کند .- در عبارات می تواند همزه ) أ ( را درکلمات تشخیص داده و با مصوت ها | سوره ی فیل را روان همراه با نوار صوتی بخواند .- همزه) أ ( را در عبارات قرآنی تشخیص دهد .- داستان اصحاب فیل را بخواند و با  | سوره ی فیل همزه با صندلی )الف( )ا( اصحاب فیل  | سوم  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| گوناگون بخواند .- داستان اصاب فیل را با علاقه می خواند و با زبان گودکانه بازگو می کند  | زبان کودکانه باز گو کند.  |  |  |  |
| با توجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عبارات را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند .- سوره ی ماعون را روان می خواند همراه با نوار صوتی.  | عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواندو اصول و قواعد آن را رعایت کند .- سوره ماعون را روان وهمراه با نوار می خواند  | عبارات قرآنی سوره ی ماعون  | چهارم  |   |
| سوره ی کافرون را روان می خواند همراه با نوار صوتی .- با توجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عبارات را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند.  | سوره ه کافرون را روان و همراه با نوار بخواند .- عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواند و اصول و قواعد آن را رعایت کند  | سوره ی کافرون عبارات قرآنی  | اول  | اسفند  |
| پیام قرآنی را می خواند و معنی می کند و تالش می کند به آن عمل کند .- با توجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عبارات را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند.  | پیام قرآنی را با معنی بخواند و مفهوم آن را درک کند - .عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواند و اصول و قواعد آن را رعایت کند.  | پیام قرآنی 01 عبارات قرآنی  | دوم  |   |
| سوره ی انشراح را روان می خواند همراه با نوار صوتی .- پیام قرآنی را می خواند و معنی میکند و تالش می  | سورهی انشراح را روان و همراه با نوار بخواند .- پیام قرآنی را با معنی بخواند و مفهوم آن را درک کند  | سوره ی انشراح پیام قرآنی 00 | سوم  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| کند به آن عمل کند.  |  |  |  |  |
| با توجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عباراترا شمرده شمرده و بخش بخش بخواند - .خواص صلوات را بیان می کند و اغلب ذکر صلوات بر زبان دارد معنی آن را بیان می کند - .هنگام شنیدن نام پیامبر صلوات می فرستد  | عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواندو اصول و قواعد آن را رعایت کند .– با خواص و معنای صلوات آشنا شود.  | عبارات قرآنی صلوات و معنی آن  | چهارم  |   |
|  |  |   | اول - دوم  | فروردین  |
| سوره ی تین را روان می خواند همراه با نوار صوتی .- با توجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عبارات را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند.  | سورهی تین را روان و همراه با نوار بخواند .- عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند و اصول و قواعد آن را رعایت کند  | سوره تین عبارات قرآنی  | سوم  |
| یکی از کارهای بزرگ حضرت ابراهیم ) ع ( یعنی بت شکنی را بیان می کند و به او علاقمند می شود .- پیام قرآنی را می خواند و معنی می کند و تلاش می کند به آن عمل کند  | آشنایی با حضرت ابراهیم) ع ( و کار بزرگ او که شکستن بتها بود .- پیام قرآنی را با معنی بخواند و مفهوم آن را درک کند  | قهرمان بت شکن پیام قرآنی 02 عبارات قرآنی  | چهارم  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| سوره ی قدر را روان می خواند همراه با نوار صوتی .- پیام قرآنی را می خواند و معنی میکند و تلاش می کند به آن عمل کند - .با توجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عبارات را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند  | سوره ه قدررا روان و همراه با نوار بخواند .- پیام قرآنی را با معنی بخواند و مفهوم آن را درک کند - .عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواند و اصول و قواعد آن را رعایت کند.  | سوره قدر پیام قرآنی01 عبارت قرآنی  | اول  | اردیبهشت  |
| باتوجه به آداب و رعایت قواعد خواندن عبارات را شمرده شمرده و بخش بخش بخواند .- داستان را می خواند و با زبان کودکانه بازگو می کند و به خدا بیشتر ایمان می آورد.  | عبارات قرآنی را شمرده شمرده و بخش تخش بخواند و اصول و قواعد آن را رعایت کند .- با یکی دیگر از داستا های حضرت ابراهیم) ع ( آشنا می شود.  | عبارات قرآنی باغی میان آتش  | دوم  |   |
| تمرین های مربوط به یاد آوری را حل میکند - .درس را می خواند و از خدا بزرگ تشکر میکند که توانسته است قرآن را به این خوبی یاد بگیرد . و در پایان الحمدالله رب العالمین می گوید.  | یادآوری آن چه تا کنون آموخته است .- شکر خدا بزرگ برای یادگیری قرآن .- در پایان هر کار خدا را شکر کند و الحمد الله بگوید  | یاد آوری الحمدالله رب العالمین  | سوم  |
| تدریس قرآن کلاس دوم به پایان می رسد و خدا را در این زمینه هم شکر می کنیم و صلوات می فرستیم بر پیام بر خاتم حضرت محمد) ص( اللهم  | پایان تدریس و صلوات بر محمد و آل محمد )ص(  | تشکر از خدا پایان تدریس صلوات  | چهارم  |
| صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم.  |  |  |  |  |