|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: هدیه های آسمانی مقطع تحصیلی: دوم ابتدایی موضوع درس: مهمان کوچک**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| هدف کلی :  آشنایی با مهربانی پیامبر با کودکان هدفهای جزئی:  ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس:  1-آشنایی با مهربانی پیامبردر برخورد با کودکان   * تلاش برای آشنایی بیشتر با رفتار پیامبر در برابر کودکان * تقویت احساس خوشایند و ایجاد علاقه نسبت به حضرت محمد )ص( هدفهای رفتاری :   ازفراگیران انتظارمیرود درپایان تدریس:  1-چند مورد از مهربانی پیامبر را نام ببرند .)دانشی(   * یک نقاشی از مهربانی کردن رسم کنند .)شناختی – ترکیب( * دانش آموزان نسبت به شناخت حضرت محمد)ص( علاقه نشان دهند .)عاطفی( * درس را به صورت خلاه توضیح دهند .)درک و فهم( * تکالیف کتاب را با مهارت انجام دهند .)روانی حرکتی – عادی( * داستان هایی را که از پیامبر شنیده اند تعریف کنند.)دانشی( | **اهداف** |
| 1-با حضرت محمد )ص( آشناست.  2- داستان هایی از مهربانی پیامبر شنیده است. | **رفتار ورودی** |
| 1-چه کسی می تواند مراحل وضو را به صورت عملی نشان دهد؟   * تا حالا به کسی مهربونی کردید؟ * حضرت محمد چگونه پیامبری بود؟ | **ارزشیابی تشخیصی** |
| کتاب هدیه های آسمانی – ابزار نمایش | **رسانه های آموزشی** |
| تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ – ایفای نقش | **روش های یاددهی - یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 5 دقیقه** | با ظاهری آراسته به همراه لبخند وارد کلاس می شوم کلاس را با نام خدا شروع می کنم پس از سلام و احوالپرسی و اطمینان از سالمتی همه و چک کردن وضعیت فیزیکی کلاس و رسیدگی به تکالیف جلسه ی قبل تدریس درس جدید را شروع می کنم. | **فعالیت های مقدماتی**  **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
|  | برای ایجاد انگیزه با هماهنگی قبلی از دوتا دانش آموز میخواهم که نمایشی را اجرا کنند )یک بچه ای که خیلی فقیره با لباس های کهنه میره در خونه ی اون یکی بچه را میزنه و میگه من پدر ندارم و ازش درخواست کمک میکنه اونم چند تا از لباساش و به همراه مقداری غذا |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **55دقیقه** | بهش میده واون خیلی خوشحال میشه( بعد از نمایش از فراگیران می پرسم ازنمایش چه نتیجه ای می گیریم؟ تا حالا به کسی مهربونی کردین ؟ اگه شما جای اون بچه بودین چه کمکی بهش میکردین ؟ بعد از پاسخ گویی دانش آموزان میگم که حالا میخوام براتون یه قصه تعریف کنم با دقت گوش کنین که بعدا ازتون سوال می پرسم داستان کتاب را براشون با تغییر صدا تعریف می کنم . بعد میگم بچه ها پیامبر ما با کودکان مهربان بوده بخصوص با کودکان یتیم ) کلمه یتیم را بهشون توضیح میدم با توجه به شرایط کلاس( و بهشون محبت می کرده و ما هم باید الگویمان حضرت محمد )ص( باشد و به همدیگر محبت بکنیم . واز فراگیران می خواهم اگر داستان های دیگری در مورد مهربانی پیامبر شنیده اند تعریف کنند .گروه نمایش متن درس را به صورت نمایش و با تغییر صدا اجرا می کنند .  بعد متن درس را یک بار خودم می خوانم بعد از فراگیران می خواهم قسمت مربوط به خود را بخوانند .  در قسمت فکر کنم: فرصت می دهم تا دانش آموزان نظرات خود را بیان کنند .  درقسمت دوست دارم :از بچه ها می خواهم کارهای خوب یکدیگر را به مدت یک هفته یادداشت کنند تا ببینیم چه کسی بیشترین کار خوب را انجام داده است .  قسمت امین ومینا با کمک ماسک هایشان به صورت دو نفره باهم گفت | **ارائه درس** |
|  | و گو میکنند و متن ها را کامل می کنند .  در آخر درس را جمع بندی می کنم خلاصه را بیان می کنم و از بچه ها می پرسم از درس جدید چه یاد گرفتید به طور خلاصه بیان کنید برای ارزشیابی پایانی این سوالات را می پرسم 1 - پیامبر خدا چگونه زندگی می کرد ؟ 2 - از درس مهمان کوچک چه نتیجه ای می گیریم ؟ |  |
| **5 دقیقه** | یک نقاشی از مهربانی کردن پیامبر بکشند. | **تعیین تکلیف** |