|  |  |
| --- | --- |
| **نام کتاب درسی: علوم مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی موضوع: درس 8 جستجو کنیم و بسازیم**  **تهیه کننده: مدت جلسه: 54 دقیقه نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ:** | |
| **هدف کلی:**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با وسایل پیرامون خود آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری:**  **از دانش آموزان انتظار می رود:**  **1-کاربرد ابزار را بدانند )درک و فهم(**   * **با نحوه ساخت آینه آشنا شوند )مهارت – دانش(** * **با مواد دور ریختنی وسایل مورد نیاز خود را بسازند. )کاربرد(** | **اهداف** |
| دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | **رفتار ورودی** |
| سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | **ارزشیابی**  **تشخیصی** |
| کتاب علوم سوم ابتدایی – فیلم آموزشی – یک قوطی کنسرو، شلنگ آکواریوم 02 تا 02 سانت، یک عدد سرنگ 02 – فویل آلومینیومی مخصوص ساندویچ لوله پلاستیکی یا مقوایی، کاغذ آلومینیوم، حلقه های کش، بادکنک، نخ | **رسانه های آموزشی** |
| پرسش و پاسخ و مصاحبه و بحث گروهی | **روش های یاددهی** |
|  | **- یادگیری** |
| به صورت ردیفی – گروهی | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **زمان 4 دقیقه** | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیص درس را شروع می کنیم. | **فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه** |
| **34دقیقه** | توجه دانش آموزان را به تصویر صفحه عنوانی جلی می کنیم از آن ها می پرسیم در تصویر چه می بینید هر کدام پاسخ های متفاوتی می دهند. آن ها را راهنمایی می کنیم ممکن است طبق راهنمای تدریس درس قبل ساخت آن را به دانش آموزان یاد داده باشیم.  پس آن ها می توانند به راحتی آن را تشخیص دهند البته اگر آن را آموزش نداده باشیم دانش آموزان به راهنمایی زیادی نیاز دارند تا تصویر را تشخیص دهند.  صفحه 02  هدف آموزش ساخت آینه  ابزار: لوله پلاستیکی یا قوطی کنسرو که دو طرف آن باز است کاغذ آلومینیومی حلقه های کش، بادکنک و نخ و قیچی | **ارائه درس** |
|  | روش تدرس  در جلسه قبل بچه ها را نسبت به موضوع آگاه می کنیم و از آن ها می خواهیم وسایل مورد نیاز را با خود بیاورند در ضمن ما نیز این وسایل را نیز از قبل آ ماده می کنیم از یکی از دانش آموزان کلاس می خواهیم تا فعالیت را با صدای رسا برای کلاس قرائت کند.  سپس به دانش آموزان اجازه می دهیم تا شروع به ساخت آینه کنند و ما در کلاس قدم می زنیم.  و آنها را به سمت انجام نمونه هدایت می کنیم به میزام مشارکت هر یک از دانش آموزان ر انجام کار گروهی نظارت می کنیمو  **ارزشیابی پایانی:** کاربرد ابزار را بیان کنند. |  |
| **4 دقیقه** | با استفاده از وسایل دور ریختنی یک کاردستی درست کنند. | **تعیین تکلیف** |