**طرح درس سالانه نام درس : ریاضی پایه : دوم سال تحصیلی :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مهارت | هدف | عنوان فعالیت | صفحات | هفته | ماه |
| آماده سازی دانش آموزان | ------------ | یادآوری مطااب گذشته | - | اول | مهر |
| شمارش ، استفاده از ابزار ، سرشماری  ، حل جدول شگفت انگیز ، خواندن ساعت ، حدسیه سازی ، مقایسه اعداد ،  نوشتن و شمارش ترتیبی اعداد ، برقراری ارتباط بین نماد های مختلف از یک عدد ، ساخت عدد دو رقمی ، تبدیل تصویر به عدد و برعکس شمارش ترتیبی با مضارب ده – دهی  ، عدد سازی ، دسته بندی بردن عدد به زیر جدول ارزش مکانی و الگویابی هندسی | آشنایی و یادآوری عدد و شمارش و انواع شمارش ، یادآوری ابزار های شمارشی مانند انگشت – دسته بندی – جدول ارزش مکانی – چوب خط – محور – چینه ، آشنایی و یادآوری دانش آموزان با دسته های ده تایی و یکی | صفحه عنوانی  فعالیت ، کار در کلاس ، تمرین ، حدس بزن | 1-6 | دوم |
| حدسیه سازی ، | حل مسئله با راهبرد رسم | تمرین ، الگویابی ، حل | 7-11 | سوم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| استفاده از خط کش و شابلون ، درک مفهوم مسئله و حل آن با رسم شکل ، جمع و تفریق به کمک ابزار و رسم شکل ، شمارش ره به جلو و الگویابی 5 تا 5 و  11 تا 11 تا ، خواندن ساعت تقریبی ، مهارت مدل سازی | شکل ، حدسیه سازی ، تقارن چهار قسمتی یادآوری جمع تفریق دو عدد یک رقمی به کمک ابزار محور – چینه – انگشت و شمارش رو به جلو – چوب خط . | مسئله ، حدس زدن ، کار در کلاس |  |  |  |
| تقویت مهارت در فضایی ، کار با شابلون ، ساخت اشکال ، هندسی و مدل سازی ، شمارش رو به جلو ، رنگ آمیزی ، کاشی کاری ، رسم خطی | یادآوری شمارش های رو به جلو چندتا چندتا ، الگویابی عددی ، شیوه های مختلف شمارش با خط . | شمارش چندتا چندتا ، کار در کلاس ، خلاق باش  تمرین فصل ، الگویابی ، فرهنگ خواندن | 11-11 | چهارم |
| جمع و تفریق با مضارب 11 ، جمع و تفریق ذهنی و نمادین ، جمع و تفریق با ابزار و  رسم شکل ، نمایش | با بیان داستان گویی ، آماده جمع و تفریق دو عدد دو رقمی شوند ، بالا بردن سطح آگاهی ها ، آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق دو عدد دو | صفحه ، عنوانی ، فعالیت ، کامل کن ، کار در کلاس ، تقریب زدن ، تمرین ، جمع و تفریق. | 11-12 | اول | آبان |
| انواع شیوه های دسته بندی ، تقریب زدن ، حدس زدن ، کاشی کاری و معماری دانش آموزان به مهارت محاسبات با رسم شکل ) محور ، چینه ، استفاده از جدول ، تصویر ، انگشت ، چوب خط ( و مهارت محاسبه ستونی اعداد بدون انتقال با جدول ترکیبی و حل مسئله می رسد | رقمی بدون انتقال و با فرایند عمل و استدلال عددی ، آشنایی با دسته بندی مضارب ده – دهی ، جمع سطری و ستونی ، آشنایی دانش آموزان با آموزش های اساسی نوع اول و نوع دوم ، آموزش جمع و تفریق ستونی بدون انتقال |  |  |  |
| به مهارت حل مسئله با تفکر نظام دار ، الگویابی ، خواندن دقیق ساعت می رسد ، مهارت انجام محاسبات و جمع و تفریق دو عدد دو رقمی بدون انتقال با انجام مراحل فرایندی و مهارت | آموزش حل مسئله با روش و راهبرد و تفکر نظام دار ، آموزش دقیقه ساعت ، آموزش و آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق دو عدد دو رقمی ، نمایش تقریبی اعداد روی محور اعداد | خلاق باش ، کار در کلاس ، حل مسئله ، الگویابی کن ، الگو سازی ، کامل کن ، فعالیت ، تمرین ، تقریب بزن | 15-11 | دوم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تقریب زدن در عدد دو رقمی |  |  |  |  |  |
| محاسبات تفریق و جمع ستونی با روش فرایندی بدون انتقال ، خواندن ساعت دقیق ، تقریب زدن و محاسبات عددی در جمع و تفریق ستونی با روش تقریب زدن | آموزش جمع و تفریق دو عدد دو رقمی به صورت فرایندی ، استفاده از تقریب زدن در جمع و تفریق اعداد دو رقمی . | جمع و تفریق دو عدد ، فعالیت ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، تقریب زدن ، فرهنگ نوشتن ، تمرین فصل ، معما | 11-16 | سوم |
| مهارت ارتباط کلامی ، مهارت قرینه یابی و مدل سازی ، مهارت مشاهده و مقایسه اشکال ، مهارت ساخت اشکال هندسی ، مهارت  کار با ابزار شابلون ،  مهارت قرینه سازی | یادآوری اشکال هندسی ، پیدا کردن روابط بین اشکال هندسی ، بالا بردن سطح آگاهی ها ، شناخت ضلع و گوشه ، شناخت تفاوت ها و شباهت ها در اشکال هندسی ، کاربرد اشکال هندسی در ساعت ، مقایسه اشکال هندسی ، رسم اشکال هندسی با شابلون | صفحه عنوانی ، یادآوری شکل های هندسی ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، کار در کلاس ، خلاق باش | 17-21 | چهارم |
| رسم اشکال هندسی با شابلون ، | یادآوری اشکال هندسی و خصوصیات اشکال | حل مسئله ، کامل کن ، الگویابی ، کامل کن ) | 21-21 | اول |  |
| مقایسه اشکال و پی بردن به خصوصیات اشکال هندسی ، تشخیص ضلع و  زاویه ، قرینه سازی در اشکال هندسی ، مدل سازی و کاشی کاری ، تشخیص تقارن های افقی و دو قسمتی ، خواندن ساعت ، ارتباط کلامی و پوشاندن ، ساعت خط بنایی ، ساخت اعداد دیجیتالی ، خواندن ساعت دیجیتال | هندسی ، آموزش ضلع پرورش خلاقیت و هوش فضایی ، درک روابط بین اشکال هندسی در ساخت مدل ، شکل سازی با اشکال هندسی ، طراحی در یک صفحه شطرنجی ، نقطه یابی | ساعت ( ، تقارن ، کار در کلاس ، تمرین |  |  |
| مهارت خواندن ساعت با واژه های نیم و ربع مهارت تقسیم یک شکل به قسمت های مساوی رسم شکل متقارن ، رسم خط تقارن ، رسم شکل در دو محور افقی و عودی ، پوشاندن سطح | آموزش تقارن در اشکال هندسی ، تقارن دو قسمتی به صورت عمودی و افقی ، شناخت محور تقارن ، مدل سازی با اشکال هندسی ، پیدا کردن تقریبی محور تقارن در فعالیت عملی آموزش تقارن چهار قسمتی | کامل کن ، فعالیت ، کار در کلاس ، تمرین ، تمرین فصل ، معما ، فرهنگ خواندن | 21-52 | دوم |

آذر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شمارش تا صد ، تبدیل واحدها ، درست کردن مربع صدتایی ، تبدیل واحد ها و سکه ها به یکدیگر ، تبدیل سکه ها به یکدیگر ، خواندن و نوشتن یک عدد سه رقمی  . | آموزش و یادآوری عدد 111 و ورود به بحث عدد های سه رقمی ، آموزش و معرفی پول ، خواندن ساعت با شمارش 5 تا 5 تا ، معرفی و آموزش اعداد سه رقمی به کمک سکه ، چرتکه ، جدول ارزش مکانی ، تصویر چینه | صفحه عنوانی ، فعالیت  ، کار در کلاس ، الگویابی عددی ، تمرین ، کامل کن ، معرفی عدد های سه رقمی | 55-61 | سوم |
| پوشاندن سطح و کاشی کاری ، مهارت الگویابی ، راهبرد حل مسئله با حذف حالت های نامطلوب آن ، نمایش اعداد سه رقمی با ابزار های متفاوت ، بیان تقریب اعداد سه رقمی ، نمایش اعداد سه رقمی در جدول و خارج آن ، نمایش و نوشتن اعداد سه رقمی روی محور ، تقریب زدن با حذف یکان و دهگان ، شمارش | آموزش حل مسئله با حذف حالت های  نامطلوب ، الگویابی عددی و هندسی ، خواندن ساعت با نمایش دیجیتالی ، آموزش عدد سه رقمی با چینه ، آموزش تقریب در اعداد سه رقمی | خلاق باش ، تمرین ، حل مسئله ، الگویابی ، حذف حالت های نامطلوب ، عدد های سه رقمی تقریبی ، تقریب بزن | 61-65 | چهارم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترتیبی اعداد سه رقمی با مضارب 11 |  |  |  |  |  |
| جمع و تفریق اعداد یک رقمی بدون  انتقال با استفاده از جدول اعداد و روش شمارش رو  به جلو و رو به عقب ، نمایش انگشتان دست برای نماد ده تایی و صدتایی ، محاسبه جمع و تفریق اعداد سه رقمی با مضرب صد روی محور ، جمع و تفریق ستونی بدون انتقال با استفاده از شکل و جدول ، تقریب زدن ، گسترده نویسی اعداد سه رقمی | آماده سازی برای انجام محاسبات با استفاده از جدول اعداد – نمادین ساختن با انگشتان دست – محور و گسترده نویسی اعداد ، کاشی کاری و آینه کاری | تمرین ، خلاق باش ، آمادگی برای جمع و تفریق ، کار در کلاس ، مرور فصل و معما | 66-71 | اول | دی |
| اندازه گیری طول یک جسم با واحد غیر استاندارد ،  تقریب زدن طول یک جسم در اندازه گیری ، خواندن ساعت با ربع و نیم | آمادگی دانش آموزان برای واحد های استاندارد و دقیق تر در اندازه گیری  ، معرفی ابزار های استاندارد اندازه گیری ، اندازه گیری اشیا با واحد های غیر استاندارد ، | صفحه عنوانی ، اندازه گیری طول ، فعالیت ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، اندازه گیری دقیق تر | 71-77 | دوم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| و پرورش تفکر بصری شناخت واحد در اندازه گیری ، تقسیم کردن نوار به  قسمت های مساوی | آموزش اندازه گیری به صورت دقیق تر و آماده سازی برای آشنایی با واحد سانتی متر |  |  |  |  |
| تعمق یادگیری فراگیران | مرور آموخته ها | --------------- | - | سوم | دی |
| تقسیم کردن نوار به قسمت های مساوی ، مدرج کردن نوار کاغذی ، مقایسه کردن ، مهارت حل مسئله با روش آزمایش و خطا ، حدس و آزمایش ، حل مربع های شگفت انگیز . | آماده سازی برای آشنایی واحد سانتی متر ، آموزش حل مسئله با راهبرد حدس زدن و آزمایش کردن ، معرفی و آموزش سانتی متر ، اندازه گیری طول با خط کش | فعالیت ، تمرین ، حل مسئله ، کامل کن ، حدس و آزمایش ، واحد سانتی متر ، خلاق باش ، کار در کلاس | 71-11 | چهارم |
| اندازه گیری طول یک جسم ، حدسیه سازی ، بزرگ نمایی ، اندازه  گیری دقیق با خط کش ، اندازه گیری دور یک شی با جسم | اندازه گیری طول با خط کش ، معرفی و آموزش واحد میلی متر ، آموزش تبدیل واحد های سانتی متر به میلی متر و برعکس | تمرین واحد میلی متر ، کار در کلاس ، مرور فصل ، معما ، فرهنگ خواندن | 12-11 | اول | بهمن |
| مهارت مقایسه دو عدد سه رقمی از | آشنا ساختن دانش آموزان با جمع دو عدد سه رقمی | صفحه عنوانی ، مقایسه اعداد ، کار در کلاس ، | 11-15 | دوم |
| روی شکل ، تصویر چینه ، از روی جدول و استخراج از جدول ارزش مکانی ، گسترده نویسی عدد سه رقمی ، مهارت تقریب زدن دو عدد سه رقمی ، جمع و تفریق دو عدد سه رقمی ، زیر هم نویسی ، ارتباط کلامی | با استفاده از چرتکه ، آشنایی و ایجاد انگیزه برای جمع و تفریق دو عدد سه رقمی ، بالا بردن سطح آگاهی و دانستنی ها ، نمایش عدد سه رقمی روی چرتکه ، آشنا ساختن دانش آموزان با نحوه مقایسه دو عدد سه رقمی ، آموزش جمع و تفریق بدون انتقال اعداد سه رقمی با روش فرایندی | تمرین ، جمع و تفریق عدد عای سه رقمی |  |  |
| استفاده از جدول اعداد سه رقمی ، ارتباط کلامی ، توانایی و مهارت تقسیم کردن یک مسئله به مراحل مختلف برای انجام عملیات و تبدیل یک مسئله به زیر مسئله برای جهت حل آن مسئله ، انتقال ده تایی ها و صدتایی ها و تبدیل آن ها به یکدیگر ،  درست کردن دسته | آموزش استفاده از جدول اعداد سه رقمی برای جمع و تفریق دو عدد سه رقمی با شمارش رو به جلو و عقب ، آموزش حل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیر مسئله هایش ، الگویابی عددی و هندسی ، آموزش جمع در جدول ارزش مکانی | کار در کلاس ، تمرین ، حل مسئله ، الگویابی کن ، زیر مسئله ، جمع در جدول ارزش مکانی | -111 16 | سوم |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ا هایی صدتایی از ده تایی و انتقال آن ، درست کردن دسته هایی ده تایی از یکی ها و انتقال آن ، محاسبه دو عدد با کمک انتقال ، برقراری ارتباط بین نمایش های مختلف از یک عدد |  |  |  |  |
| استفاده از جدول اعداد سه رقمی ، ارتباط کلامی ، انتقال ده تایی ها و صدتایی ها وتبدیل آن ها به یکدیگر ، باز کردن دسته هایی صدتایی و تبدیل آن ها به دسته هایی ده تایی و انتقال آن ، باز  کردن دسته های ده تایی و درست کردن یکی و انتقال آن ، محاسبه دو عدد با کمک انتقال ، برقراری ارتباط بین نمایش های | آموزش استفاده از جدول اعداد سه رقمی برای جمع و تفریق دو عدد سه رقمی با شمارش رو به جلو و عقب ، آموزش تفریق در جدول ارزش مکانی | تمرین ، تفریق در جدول ارزش مکانی ، کار در کلاس ، مرور فصل ، معما | -111  111 | چهارم |

11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مختلف از یک عدد |  |  |  |  |  |
| تقویت مهارت بصری ، اندازه گیری با خط کش ، تقسیم کردن شکل به صورت تقریبی و دقیق ، به نمایش گذاشتن قسمت های مساوی در یک شکل | آماده سازی برای مفهوم کسر و نمایش قسمت های مساوی در پرچم ، تقسیم کردن و بالا بردن توان علمی بچه ها در کسر ، آموزش قسمتی از یک واحد | صفحه عنوانی ، قسمتی از یک واحد ، فعالیت ، کار در کلاس ، الگویابی کن ، تمرین  ، نمایش کسر ها ، خلاق باش | -111  111 | اول | اسفند |
| تقسیم کردن یک شکل به قسمت های مساوی ، بازی با کاغذ ، تا زدن و به دست آوردن قسمت های مساوی ، تقریب زدن ، حل مسئله با تبدیل یک مسئله به مسئله ساده تر ، تقسیم کردن ، حدسیه سازی ، بازی با مهره های رنگی و بیان احتمال | درک مفهوم کسر و بیان آن به صورت کلامی ، آموزش و آشنایی دانش آموزان با حل مسئله و حل مسئله با استفاده از راهبرد تبدیل یک مسئله به مسئله ساده تر ، آموزش مفهوم احتمالات از طریق بازی و حدسیه سازی | کار در کلاس ، تمرین ، حل مسئله ، خلاق باش ، حل مسئله ساده تر ، کامل کن ، مفهوم احتمال ، خلاق باش | -111  112 | دوم |
| آمار گیری و سرشماری ، | آموزش مفهوم احتمالات از طریق بازی و حدسیه | تمرین ، احتمال و کسر ، فعالیت ، کار در | -116  111 | سوم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| استفاده از صفحه چرخان برای درک مفهوم احتمال و رابطه آن با کسر ، حدسیه سازی ، بیان احتمال به  صورت کسری | سازی ، با استفاده از بازی احتمالات به رابطه بین کسر و احتمال پی ببرد ، آموزش احتمال و کسر و ارتباط بین آن ها | کلاس ، کامل کن ، تمرین ، مرور فصل ، معما |  |  |  |
| سرشماری با چوب خط ، تبدیل نماد چوب خط به آمار و ارقام ، به دست آوردن جامعه آماری ، تقریب زدن | آشنایی دانش آموزان با انواع نمودار ها برای تحلیل و تفسیر اطلاعات ، سرشماری و جمع آوری  اطلاعات ، آشنایی با اعداد زوج و فرد با الگویابی | صفحه عنوانی ، سرشماری ، فعالیت ، کار در کلاس ، تمرین نمودار ستونی ، الگویابی ، فعالیت | -111  117 | چهارم |
| ---------- | -------------- | ------------- | - | اول | فروردین |
| ---------- | -------------- | ------------- | - | دوم |
| تعمق یادگیری فراگیران | تعمق یادگیری فراگیران | مرور آموخته های قبلی | - | سوم |
| مهارت سرشماری ، مهارت تقریب زدن ، مهارت نمایش داده ها روی نمودار ستونی ، مهارت حل مسئله با روش نمادین سازی ، تقریب زدن ، نشان دادن اطلاعات روی نمودار تصویری ، تفسیر اطلاعات از | جمع آوری اطلاعات و سرشماری و خلاصه کردن آن ها روی نمودار ستونی  ، حل مسئله با راهبرد نمادین سازی ، و نوشتن یک تساوی در مسئله ، نمایش اطلاعات با نمودار تصویری و تفسیر آن | کار در کلاس ، تمرین  ، کامل کن ، حل مسئله ، روش نمادین ، نمودار تصویری | -117  111 | چهارم |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| روی نمودار تصویری |  |  |  |  |  |
| تقریب زدن ، نشان دادن اطلاعات روی نمودار تصویری ، تفسیر اطلاعات از روی نمودار تصویری ، رسم  نمودار ، برقراری رابطه احتمال با نمودار ، الگویابی ، مقایسه ، مقایسه نمودار ها | نمایش اطلاعات با نمودار تصویری و تفسیر آن ، آموزش برای انتخاب نوع نمودار با توجه به اطلاعات داده شده | انتخاب نمودار ، کار در کلاس ، الگویابی ، تمرین ، مرور فصل ، معما ، خلاق باش | -122  111 | اول | اردیبهشت |
| تعمق یادگیری | تعمق یادگیری | مرور آموخته ها | - | دوم |
| ارزشیابی | ارزشیابی | ارزشیابی | - | سوم |
| ارزشیابی | ارزشیابی | ارزشیابی | - | چهارم |