تهیهه کننده : پایه : دوم ماه

مهر

آبان

آذر

هفته شماره **رئوس خلاصه گزارش تدریس فعالیت های دیگر و مواد** جلسه **مطالب لازم**

اول 1 بردن بچه ها به حیاط مشاهده دقیق در اطرف **بخش اول:** مدرسه و یادداشت برداری خود

دوم 2  **زنگ علوم**  فردی توسط آن ها یادداشت برداری فردی سوم 3 یکسان کردن یادداشت های یکسان سازی یادداشت ها خود در گروه و حذف مواد در گروه

چهارم 4 تکراری ارائه ی گزارش به کلاس ارائه گزارش به کلاس و صحبت پیرامون حواس .

اول 5  **بخش دوم :**  این درس در چهار جلسه انجام آزمایش دوم 6  **هوای سالم**  تدریس می شود و انجام

آزمایشات و ارائه ی تحقیقات دیدن فیلم و تصاویر از مواردیست که در این جلسات صورت می گیرد.

سوم 7  **بخش سوم :**  این بخش هم با انجام بازی و انجام آزمایشات چهارم 8  **زندگی ما و**  نمایش و هم چنین نشان بازی کردن و تفهیم حرکت **گردش زمین** دادن فیلم و تصاویر آموزش زمین به دور خورشید .

داده می شود . مفهوم دما و کاربرد دماسنج و اختلاف بیان فواید خورشید . دما و دلایل آن . فواید نور و گرمای خورشید .

اول 9  **بخش چهارم** این درس هم با انجام استفاده از دماسنج و چراغ

**: زندگی ما و** آزمایش و بازی تدریس می مطالعه ، پنکه و سشوار می **گردش زمین** شود و نمایش فیلم و تصاویر تواند به تدریس این درس

 **)2(**  هم به آن کمک می کند . کمک کند .

دوم 11 درست کردن بادنما و فرفره خواندن و درک چگونگی به به عنوان بادسنج از اقدامات وجود آمدن فصل ها و انواع این فصل می باشد بچه ها به باد ها آشنا می شوند.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مفهوم به وجود آمدن فصل ها پی می برند و فواید و مضرات باد را درک می کنند  . |  |  |      |  |
| انجام آزمایشات مختلف برای تولید صدا  | در این جا از ترکیب صدا و نور به عنوان یک پیام صحبت می شود که بیشتر بر مفهوم صدا و چگونگی به وجود آمدن آن تاکید دارد .  | **بخش پنجم** **:** **پیام رمز را پیدا کن**  |  11 | سوم  |
| بازی و نمایش از عمده ترین کار ها در این فصل می باشد و انجام تحقیق های مورد نظر.  |  12 | چهارم  |   |
|  انجام آزمایش و بازی در چگونگی استفاده از نور و صدا ، ساختن ساعت آفتابی و دادن تحقیق و نمایش فیلم و تصویر در این زمینه و گفت و گو با دانش آموزان  . | در این بخش دانش آموزان به نقش نور در زندگی آشنا می شوند که به عنوان یک پیام در موارد مختلف به کار می رود و در این جا از آمبولانس به عنوان وسیله ای که نور های مختلفی دارد و هر کدام پیام خاصی را دارد استفاده شده است و همین طور چراغ راهنما .  | **بخش ششم** **: پیام رمز را پیدا کن )2(**  |  13 14 | اول دوم  |       دی  |
| در این دو هفته کتاب قسمت قسمت شده و هر جلسه یک بخش تمرین و تکرار می گردد و در جلسه آخر این هفته آزمون دوره ای مداد کاغذی  | **دوره : دوره از اول تا** **آخر بخش ششم**  |  15 | سوم  |
|  16 | چهارم  |
| آزمایش کردن و اجرای نمایش و دیدن فیلم آموزشی به درک مفهوم این بخش کمک می کند .  | در بخش دانش آموزان با انجام آزمایش و اجرای نمایش به نقش سوخت ها پی می برند و چگونگی صرفه جویی در مصرف  | **بخش هفتم :** **اگر تمام شود**  |  17 | اول  |  بهمن  |
| در همه ی بخش ها تحقیق  |  18 | دوم  |

سوخت را می آموزند . در باید صورت گیرد و می یابند این سوخت برای همچنین در این بخش آیندگان هم می باشد و باید حتی به صورت خیلی ساده درست مصرف شود . و ابتدایی که بچه ها بتوانند آنچه را یاد گرفته اند با زبان کودکانه مطرح کنند.

سوم 19  **بخش هشتم** در این بخش بچه ها می بچه ها وسایل دور ریختنی

 **: بسازیم و**  آموزند که از وسایل دور را تهیه می کنند .

چهارم 21  **لذت ببریم**  ریختنی چیز های جالب و بعضی چیز ها را در کلاس قشنگی می توانند بسازند . می سازند و بعضی را در فقط باید کمی فکرشان را به خانه و می فهمند هر چیزی کار اندازند . که کارایی آن تمام می شود در جای دیگر به کار می

آید .

 اول 21  **بخش نهم :**  در این بخش دانش آموزان با انجام آزمایش و دیدن اسفند  **سرگذشت**  به دانه در به وجود آمدن تصاویر و فیلم به مفهوم **دانه**  گیاه پی می برند . دانه ها را درس پی می برند

دوم 22 طبقه بندی و مقایسه می تحقیق مربوط به این کنند . و اهمیت آن را بیان مدرس را با همکاری می نمایند . و چگونگی خانواده خیلی خوب انجام پراکنده شدن دانه ها را بیان می دهند.

می کنند.

سوم 23  **بخش دهم :**  در این بخش دانش آموزان انجام آزمایش لانه سازی **درون**  با لانه و آشیانه ی بعضی از مورچه . و نمایش فیلم و **آشیانه ها**  جانوران آشنا می شوند و تصویر به این آموزش این درباره برخی جانوران و نحوه بخش کمک می کند .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| انجام تحقیق در این بخش هم وجود دارد که بچه ها تحقیقات خود را در کلاس ارائه می کنند .  | ی زندگی آن ها اطلاعاتی به دست می آورند و با زندگی جانورانی مانند پروانه و لاک پشت و قورباغه آشنا می شوند.  |   |  24 | چهارم  |  |
| دیدن فیلم آموزشی . تصاویر مختلف و نیز تصویر های مختلفی از خودشان و لباس های دوران کودکی خودشان پی به موضوع رشد می برند .  | در این بخش دانش آموزان با رشد بدن خود آشنا می شوند . و پی می برند که چه کار ها و چه چیز هایی برای یک رشد آن ها مفید است .  | **بخش** **یازدهم : من رشد می کنم**  |  25 26 | سوم چهارم  |  فروردین  |
| انجام تحقیق هم در این زمینه کمک مهمی به دانش آموزان می کند .   |
| دیدن فیلم و تصاویر به تدریس کمک می کند . و برگزاری جشن می تواند بسیار عالی باشد و از آن جا که بعضی از فصل ها را می توان در زمان مناسب جا به جا و تدریس نمود این درس را می توان در اسفند ماه با فارسی درس نوروز تلفیق کرد و آموزش داد .  | این دو بخش درباره ی انواع مواد و حتی خود ماده صحبت می کند و با برگزاری یک جشن می توان این دو بخش را تدریس کرد و البته در جلسات بعدی هم درباره آزمایش ها و نمایش فیلم و نشان دادن تصاویر گفت و گو می کنیم .  | **بخش** **دوازدهم :** **برای جشن آماده شویم بخش** **سیزدهم :** **بعد از جشن**  |  27 | اول  | اردیبهشت  |
| تحقیق در این دو بخش درباره چگونگی نگهداری مواد موارد دیگر بسیار ضروری و کاربردی می  |  28 | دوم  |
| باشد .  |  |  |  |  |  |
| در این جا هم دیدن فیلم و رفتن به یک نانوایی و نشان دادن تصاویر خیلی به یادگیری کمک می کند . انجام آزمایش و اجرای نمایش هم مفید است . در این قسمت هم می شود یک تحقیق توسط دانش آموزان ارائه شود و درباره ی آن گفت و گو کنند .  | در این بخش دانش آموزان به چگونگی نهیه نان و سرگذشت آن پی می برند و می فهمند نانی که تهیه می شود چه مراحلی را پشت سر می گذارد و در مصرف آن دقت می کنند .  | **بخش** **چهاردهم :** **از گذشته تا آینده )نان (**  |  29 31 | سوم چهارم  |
| **دوره کتاب و اجرای آزمون مداد کاغذی پایانی**  |