طرح درس علوم پنجم

**درس 6/چه خبر؟)1(-صفحه 66-64 و اول 64** طراح:

|  |  |
| --- | --- |
| -آشنایی با ساختار ساده چشم)ساختار دریافت اطلاعا ت( | هدف کلی |
| -مشاهده بخش های قابل مشاهده چشم  -آشنا شدن وپ~~ی~~ بردن دانش آموزان به هماهنگی اعضای بدن در هنگام بازی)چشم-دست-گوش(  -آشنایی ابتدایی دانش آموزان با عصب بینایی،عنبیه،مردمک،عدسی،شبکیه | اهداف جزیی |
| نمایشی-بحث گروهی | روش تدریس |
| پرسیدن سوال از تصویرصفحه اول فصل واینکه در نهایت از اندام بینایی یعنی چشم سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود واز میزان اطلاعات آنها آگاه می شویم. | ارزشیابی تشخیصی |
| آوردن مولاژ )ماکت چشم( در کلاس | ایجاد انگیزه |
| برای ارائه تدریس پس از بحث درباره ی صفحه اول وچشم از دانش آموزان می خواهیم فعالیت صفحه 64 را به صورت گروهی انجام داده ودرکلاس بررسی شوند سپس مولاژ چشم را روی میز گذاشته وبرای جلوگیری از شلوغی وبی نظمی به ترتیب گروه ها را صدا زده تا از نزدیک مولاژ چشم را ببیند وتوضیحات لازم نیز توسط معلم داده می شود . | ارائه درس جدید |
| با پرسش سوالهایی مانند: به چشم دوستتان نگاه کرده وقسمت های قابل مشاهده چشم را نام ببرید؟ ارزشیابی تکوینی را انجام می دهیم. | ارزشیابی تکوینی |
| توسط یکی از دانش آموزان با در دست داشتن مولاژ چشم می توان درس را جمع بندی کرد وهر آنچه از قلم افتاده باشد توسط معلم تکمیل گردد. | جمع بندی |
| با پرسیدن سوالاتی از قبیل :اجزای مختلف چشم را نام ببرید؟به قسمت رنگی چشم | ارزشیابی پایانی |

چه می گویند؟ و...ارزشیابی پایانی را انجام می دهیم.

تعیین تکلیف یک نقاشی از درس امروز آماده کرده وبه کلاس ارائه کند تا بهترین را انتخاب کرده ودر کلاس نصب شود .

**طرح درس علوم پایه پنجم چه خبر 1 - ص 64-68** طراح:

هدف کلی آشنایی دانش آموزان با ساختار چشم و چگونگی دیدن اجسام اهداف جزیی 1-دانش آموزان با ساختار کلی چشم آشنا می شوند.

* دانش آموزان با معایب انکساری چشم آشنا می شوند .
* دانش آموزان با فعالیت هایی که به چشم آسیب می زنند آشنا شوند.

6- دانش آموزان به محافظت و مراقبت از چشم خود ترغیب می شوند.

5-دانش آموزان می توانند لیست کارهایی که به چشم آسیب می زند را تهیه کنند.

روش تدریس پرسش و پاسخ، اکتشافی

ارزشیابی تشخیصی پرسش سوال: بچه ها ما چگونه اجسام اطراف خود را مشاهده می کنیم؟

ایجاد انگیزه همراه با یک مولاژ چشم وارد کلاس می شویم و بچه ها با کنجکاوی می پرسند که این

چیست و ما می گوییم فکر می کنید که چه باشد بعد از شنیدن جوابها ادامه می دهیم آفرین بچه ها ما امروز با ساختمان چشم و کار آن آشنا می شویم.یا می توانیم از بچه ها بخواهیم چشمهای خود را ببندند و از آنها بپرسیم چه احساسی دارند و اگر چشم نبود چه اتفاقی می افتاد.

ارایه درس آموزگار : راجع به چشم چه می دانید در گروهها مشورت کنید تا من بپرسم.

دانش آموزان : ما به وسیله آن می بینیم ، و می توانیم که کارها را به درستی انجام دهیم.

در این قسمت مولاژ را نشان بچه ها می دهیم و قسمتهای مختلف آن را توضیح می دهیم

|  |  |
| --- | --- |
| .  بعد از توضیح این قسمت معلم از قبل کلاس را به دو گروه تقسیم کرده یک گروه که پازل نزدیک بین و گروه دوم پازل دور بینی را داده است.با مرتب کردن آن نام بیماری به دست می آید.بعد معلم از بچه ها می خواهد که پازل خود را مرتب کنند تا ببینند که چه چیزی است و از هر گروه می خواهد تا بخواند.  گروه اول : نزدیک بینی  آموزگار : آیا می دانید که نزدیک بینی چیست ؟  گروه نزدیک بینی : یعنی انیکه ما فقط چیزهای نزدیک را می بینیم.  گروه دوم : دور بینی  آموزگار : آیا می دانی دور بینی یعنی چه ؟  گروه دوربینی : یعنی اینکه ما چیزهای دور را خوب می بینیم.  و به این ترتیب تمام بیماریهای شایع را معرفی کرده و راجع به هر کدام توضیحی می دهیم مثل : دور بینی ، نزدیک بینی  در ادامه از بچه ها می خواهیم که چشمانشان را آزمایش کنند و ببینند که دور بین هستند یا نزدیک بین ، به این صورت که نوشته ای را مقابل چشمان خود بگیرند و فاصله را دور و دورتر کنند و ببینند چشمشان چه عکس العملی نشان می دهد آیا خوب می بینند یا نه.  و به آنها گوشزد می کنیم که اگر مشکل دارند حتما به چشم پزشک مراجعه کنند.  حال از گروهها می خواهیم راجع به مراقبتهای چشم در گروه مشورت کنند البته با 5 دقیقه فرصت.  بعد از تمام شدن فرصت از هر گروه می خواهیم که به یک مورد اشاره کنند |  |
| معلم انواع تصاویر از فعالیت های مناسب و نامناسب برای چشم را پای تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد برای هر کدام از تصاویر توضیح دهند که کار درستی است یا نه.مثلا عینک ایمنی گذاشتن موقع کار با مواد آزمایشگاهی، نشستن صحیح پشت صندلی هنگام مطالعه،عینک آفتابی زدن جلو نور آفتاب و ... | ارزشیابی تکوینی |
| با کمک بچه ها موضوعات درسی ان روز را روی تخته می نویسیم و بصورت مختصر توضیح | جمع بندی |
| می دهیم. |  |
| سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود که عبارتند از:  .1دور بین یعنی چه ؟  .2نزدیک بین یعنی چه ؟  .3راههای مراقبت از چشم را بگویید ؟  .6بیماریهای دیگر چشم را نام ببرید تکلیف:  از دانش آموزان می خواهد که راجع به سایر مراقبت های لازم برای چشم اطلاعات جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند. | ارزشیابی پایانی و  تعیین تکلیف |

علوم پایه پنجم ابتدایی فصل چه خبر 1- **صفحهی 41،45و45- شنیدن** طراح:

|  |  |
| --- | --- |
| **آشنایی دانشآموز با ساختمان و کار اندام حسی شنوایی** | **هدف کلی** |
| * **با اندام حس شنوایی آشنا شوند.** * **اجزای تشکیل دهندهی گوش را تشخیص دهند.** * **راههای مراقبت از گوش را درک کنند.** * **یادبگیرند که چگونه میشنوند.**     **اهداف رفتاری:** | اهداف جزیی |

|  |  |
| --- | --- |
| * **بخشهای مختلف اندام حسی را نام ببرند ) دانستنی(** * **اجزای تشکیل دهندهی گوش را با رسم شکل نشان دهند.)مهارتی(** * **دانشآموز بداند که لالهی گوش صدها را جمع آوری میکند ) دانستنی(** * **بداند مادهی چرب گوش از آن محافظت کند ) دانستنی(** * **بدانت که پرهز از صداهای بلند وفرو نکردن اجسام درون گوش به سلامت آن کمک میکند .)دانستنی(** * **به حفظ بهداشت و سلامت گوش اظهار علاقه نشان دهد. ) نگرشی(** * **چگونگ~~ی~~ شنیدن صدا را تفسیر کنند.) مهارتی(** |  |
| **روش تدریس اعضای تیم** | روش تدریس |
| **شنیدن، لرزش، پرده گوش، ساختمان گوش.** | نکات کلیدی: |
| **ازشیابی تشخیصی شامل آزمونکی است که سوالهای آن به شرح زیر است:**   * **در همهی اندام های حسی ..........وجود دارد که پیام را دریافت کرده و به مغز انتقال میدهد.** * **چشم یک اندام حس .........است.** * **همهی اندامهای حسی در سر قرار دارند .–صحیح -غلط** * **دستگاه عصب را تعریف کنید؟** * **چه اندامهای حسی در سر قرار دارند؟** | ارزشیابی  تشخیصی |
| **معلم یک دانشآموز را به جلوی کلاس میخواند در حالی که گوشهای او را با پنبه پوشانده است وبا او چند جمله صحبت میکندو او به طور دیگر پاسخ میدهد یا اصلا پاسخ نمیدهد وتوجه بچهها به گوش وکارهای مهم آن جلب خواهد شد.** | ایجاد انگیزه |
| **مراحل تدریس:**  **مرحلهی اول: آماده کردن سوالات آزمون وتقسیم متن درس به چهار قسمت** | ارائه درس جدید |

|  |  |
| --- | --- |
| **مساوی.**  **متن یک: شنیدن**  **متن دو:ساختمان گوش با در اختیار داشتن ماکت ساختمان گوش. یا مولاژ گوش متن سه: لرزش**  **متن چهارحفظ سلامت گوش**  **مرحلهی دوم: گروهبندی دانشآموزان به گروههای چهارنفره، سپس شماره گذاری اعضای گروه. از 1تا6.**  **در اختیار دادن متنها به دانشآموزان، به عنوان مثال متن شمارهی یک در اختیار فرد شمارهی یک گروه.**  **سپس از دانشآموزان میخواهیم هر کس در گروه خود متن خود را بخوبی مطالعه کند. در اینجا معلم نقش راهنما را دارد.**  **مرحلهی سوم: در اینجا از شمارههای 1 گروهها میخواهیم که که یک گروه تخصصی تشکیل دهند و با استفاده از لیوان های کاغذی و فعالیت داده شده در کتاب در مورد لالهی گوش بحث کنند. از شمارههای 5 تا6 نیز همین روال را میخواهیم که در گروهای اختصاصی با در اختیار داشتن وسایل مورد نیاز هر بخش به بررسی و بحث در مورد آن بپردارند .**  **مرحلهی چهارم: سپس از دانشآموزان میخواهیم که به گروههای اولیه خود برگردندو هر کدام در مدت 6دقیقه در مورد قسمتی که به آنها داده شده برای دوستان خود بحث کنند.و به آنها آموزش دهند. خود معلم نیز در بین گروهها راه رفته و به کار آنها نظارت میکند و راهنمایی میدهد.**  **در مرحلهی پنجم) آزمون در ضمائم پیوست شده است(: در این مرحله آزمونی که از قبل طراحی شده را در بین دانشآموزان تقسیم کرده و سپس پاسخها را در اختیار آنها قرار میدهیم. واز دانشآموزان میخواهیم. که پاسخنامهی خود را** |  |
| **تصحیح کنند و به مصاحبه و معدل گیری از از نمرات فردی و گروهی بپزدازند.**  **نمرات فردی و گروهی به در بین اعضای تیم مورد بررسی و نقد قرار میگیرد ومشکلات احتمالی برطرف میگردد. هر تیم کارآیی سهم هر عضور را به عنوان معلم ارزیابی میکند .** |  |
|  |  |
| **سپس به طور تصادفی از میان گروهی 6 نفر که شمارهای متفاوت دارند را انتخاب کرده و از آنها م~~یخ~~واهیم که در مورد قسمتی که به آنها اهتصاص داده برای همهی بچهای کلاس توضیح دهند.** | جمع بندی |
| **ارزشیابی پایانی:**  **در این روش چون آزمون ارزشیابی پایانی وجود دارد نیازی به ارزشابی پایانی دوباره ندارد.**      **تعیین تکلیف:**  **تکالیف تمرینی: ساختار گوش را شرح دهید؟راهای مراقبت از گوش را بنویسید؟ تکالیف خلاقیتی:به صداهای محیط اراف منرلتان دقت کنید و چگونه شنیدن صدهارا به کلاس گزارش نمایید.** | ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف |

ضمائم:

آزمون:

* هر چیزی که صدا تولید میکند باعث لرزش هوا میشود .– ص -غ
* پردهی گوش در انتهای سوراخ گوش قرار گرفته .\_ص \_غ
* لرزش پردهی گوش به کدام قسمت سر می رسد؟

الف(عصب ب(حلزون مانند ج(لالهی گوش

* ابتدای رشتههای عصب شنوایی که پیام شنوایی را به مخ میرسانند در کدام قسمت گوش قرار دارند؟

-ص -غ

* هرچیزی که صدا ایجاد کند باعث..............میشود.
* کدام یک از موارد زیر جز راهای مراقبت از گوش نیست؟

الف(چیز نوک تیز وارد گوش نکنیم. ب(هرگز به گوش کسی ضربه نزنیم

ج(در گوش کسی داد نزنیم د( هنگام کار کردن پلکها را با دست نمالیم.