**نام کتاب :ریاضی پایه اول ابتدائی** . **زمان تدریس** **54:دقیقه**.

**عنوان درس :تدریس عدد 3** **تاریخ تدریس:**

**روش تدریس :یاد سپاری** .**تعداد فراگیر** **33:نفر**.

**نام مدرس :**

**فهرست مطالب**

هدف کلی .................................................................................................................... 3

هدف جزئی: ................................................................................................................. 3

* هدف رفتاری: ...............................................................................................................حیطه گانیه : ................................................................................................................ 3 حیطه کلامی : .............................................................................................................. 3
* مهارت ذهنی: ...............................................................................................................

مهارت شناختی : ........................................................................................................... 4

مهارت نگرشی : ............................................................................................................. 4

* مهارت حرکتی :.............................................................................................................ابزار و وسایل:................................................................................................................ 5
* ورد به کلاس: ...............................................................................................................ارزشیابی ورودی: ............................................................................................................ 5

ارائه درس: ................................................................................................................... 5

* گام اول : .....................................................................................................................گام دوم ایجاد پیوند: ....................................................................................................... 6 گام سوم: ..................................................................................................................... 6
* گام چهارم: ..................................................................................................................ارزشیابی تکوینی : .......................................................................................................... 6
* ارائه تکالیف: .................................................................................................................

**هدف کلی :**معرفی نماد 3و روش نوشتن آن .

**هدف جزئی:** مفهوم عدد 3را بیان کند .عدد 3را بخواند .عدد 3را بنویسد.عدد 3را در شکل ها نشان

دهد .

**هدف رفتاری :**

دانش آموز بتواند در کلاس درس با استفاده از شکل هایی که معلم به او نشان می دهد در مدت زمان 2دقیقه فقط عدد 3را نشان دهد .

دانش آموز بتواند در کلاس و با استفاده از وسایلی که معلم دراختیار او قرار می دهد عدد 3را جدا کند و از بین وسایلی که در اختیار دارد 3شکل یکسان را انتخاب کنند ) .و به او می گوییم که 3گردی قرمز را پیدا

کنند( **حیطه گانیه :**

**حیطه کلامی :**

 **-**تعریف عدد 3را بیان کند .

 -عدد 3را نوشته و اجزا آن را برای نوشتن تشریح کند .

 -مفهوم عدد 3را توضیح دهد .

**مهارت ذهنی :**

برای عدد 3شکلی را بکشد .

برای شکل 3تایی عدد 3را بنویسد .

برای 3مسئله بسازد .

با عدد 3ارتباط برقرار کند .

**مهارت شناختی :**

خودش مفهوم 3را کشف کند .

نوشتن حروف عدد 3راخود کشف کند .

**مهارت نگرشی :**

نسبت به عدد 3از خود علاقه نشان دهد و برای آموختن آن و به کارگیری عدد علاقه نشان دهد .

**مهارت حرکتی :**

با گرفتن مدادهای خود در دست عدد 3را نشان دهد .

**ابزار و وسایل :**

کتاب ، تخته، گچ، مدلی از عدد 3 ،سیب، شکلات و . ...

**ورد به کلاس :**

سلام و احوالپرسی حضور و غیاب دانش آموزان خواندن سوره حمد و توحید برای شروع کلاس .

**ارزشیابی ورودی :**

پرسیدن درس قبلی که عدد 2بوده .عدد 2را روی تابلو می نویسیم و شکل مربوط را از بچه ها می خواهیم که بکشند یا دو شکل کشیده و از بچه ها می خواهیم که عدد 2را بنویسند .

**دیدن تکالیف :**بررسی تکالیف روز گذشته اگر اشتباهی داشتند آن را رفع کنند .

**ارائه درس :**

**گام اول :**

ابتدا توجه دانش آموزان را به مطلب جلب می کنیم .سه سیب را به کلاس آورده و آن را در سینی قرار می دهیم می گوییم داخل سینی 3تا سیب وجود دارد .سپس این کار را با شکلات انجام می دهیم .در دست راست 2شکلات را می گیریم می پرسیم در دست راست ما چند شکلات قرار دارد .بچه ها می گویند 2شکلات .در دست دیگر خود 3شکلات را می گیریم می گوییم در دست من چند شکلات وجود دارد 3تا چند تا بچه ها می گویند 3تا .

**گام دوم ایجاد پیوند :**

از دانش آموز می خواهیم که پای تابلو بیاید 3سیب و 3شکلات را در دست خود بگیرد .

معلم می گوید :علی چند سیب دارد؟ دانش آموز 3:سیب این پرسش ها ادامه می دهیم سپس مدلی که از عدد 3درست کرده بودیم را در دست خود می گیریم، شعر را می خوانیم .من عدد 3هستم زیبا قشنگم حالا می رم تو خانه اعداد کنار دوست خود عدد . 2 و طرز نوشتن آن را روی تابلو می نویسم 3 .

**گام سوم :**

با استفاده از تصاویر و ماکت تدریس راادامه می دهیم .مثلاً برگ های 3تایی را درست کردیم را داخل بسته قرار می دهیم و می گوییم داخل بسته چند برگ وجود دارد؟ بچه ها 3برگ .

**گام چهارم :**

یادآوری از بچه ها می خواهیم که صفحه مربوط را با راهنمایی معلم باز کنند و به تعداد دسته ها توجه کنند و شروع به نوشتن عدد 3درداخل خانه ها کنند بعد از نوشتن این صفحه (26)از آنها می خواهیم که صفحه (27)را مانند نمونه حل کنند با یادآوری عدد 2و 3که یادگرفته شود .

**ارزشیابی تکوینی :**

در حین تدریس معلم از دانش آموز سئوالاتی را می پرسد که بچه ها چند تا سیب داریم؟ دانش آموز 3:تا این عمل را به صورت گروهی انجام می دهد سپس به صورت انفرادی از چند دانش آموز می پرسد .دراین مرحله معلم مشکلات دانش آموزان را برطرف می کند .

**ارائه تکالیف :**

 همه در منزل 3سطر از عدد 3را بنویسند .و برگ های کپی شده ای که نقاشی دریایی است که 3ماهی ،صدف و 3لاک پشت را پیدا کنند ماهی را قرمز، صدف ها را نارنجی و لاک پشت را قهوه ای رنگ آمیزی کنند .

**ارزشیابی پایانی :** در پایان دادن چند تمرین به فراگیران پای تابلو و نوشتن پاسخ ها توسط دانش آموزان و ارائه توضیحات لازم و مناسب .