|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **نام کتاب درسی: ریاضی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس: تم61** |
| **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان:**  **تاریخ** |

**جدول پیشنهادی طرح درس روزانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با ساعت و محور آشنا شوند.**  **اهداف رفتاری :**  **از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :**  **1- با ساعت آشنا شوند )دانشی(** |  |
| * **با نماد عددی 11 تا21 آشنا شوند.)دانشی(** * **با دسته بندی چوب خط عدد دو رقمی بسازند)درک و فهم(** * **به ویژگی اشکال هندسی پی ببرند.)درک و فهم(** * **مربع شگفت انگیز 33 تایی را کامل کنند.)درک و فهم(**   **3- توانایی نوشتن جمع متناظر با شکل را کسب کنند.)درک و فهم(**  **7- توانایی نوشتن اعداد روی صفحه ساعت را کسب کند)مهارتی(** | **اهداف** |
| **دانش آموزان با مطالب تم های 15-1 آشنا هستند .** | **رفتار ورودی** |
| **6- اعداد را به ترتیب از 1 تا 11 بنویسند .** |  |
| **2- با استفاده از چوب خط دسته های ده تایی درست کنند .** | **ارزشیابی تشخیصی** |
| **کتاب ریاضی اول ابتدایی – پوستر تم 13 – اشیاء قابل شمارش- چوب خط- تابلو – ماژیک** | **رسانه های آموزشی** |
| **پرسش و پاسخ و نمایشی** | **روشهای یاددهی-**  **یادگیری** |
| **ردیفی و گروهی** | **مدل چینش کلاس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **زمان** | **فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم** | **عنوان** |
| **5 دقیقه** | **بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف ،گروهبندی و ارزشیابی تشخیصی درس را آغاز می کنیم. در مورد آداب گوش دادن به قرآن نکاتی را به دانش** |  |
|  | **آموزان می گوییم.**  **سپس به دانش آموزان تعدادی شی کم تر از 21 تا می دهیم و از آنها می خواهیم یک بار به کمک چوب خط آن ها را بشمارند و دسته های ده تایی و یکی درست کنند.**  **و عددی که شمرده اند به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. به صفحه آغازین برگشته و از دانش آموزان می خواهیم تعداد افراد هر صفحه را بشمارند و سپس آن را به صورت دسته های ده تایی و یکی بیان کنند .**  **بعد از دانش آموزان می خواهیم آن ها را به کمک چوب خط سرشماری کنند و حاصل را به صورت عددی بنویسند سپس از آن ها می خواهیم به صورت دو نفر تعداد اشیا را با چوب سرشماری کنند و عدد متناظر با آن چوب خط را بنویسند. برای آموزش محور اعداد دانش آموزان را به حیاط مدرسه برده و در حیاط یک محور اعداد رسم می کنمی و محور اعداد را معرفی می کنیم. برای آموزش اشکال قرینه به صفحه آغازین برگشته و اشکال قرینه مثل پنجره و ساختمان را به دانش آموزان نشان می دهیم. با استفاده از صفحه شطرنجی مفهوم قرینه بودن اشکال هندسی را آموزش می دهیم. و پس از ارزشابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.** | **فعالیت های مقدماتی**    **ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه**    **ارائه درس** |
| **21** |
| **5** | **انجام فعالیت های تعیین شده در دفتر ریاضی.** | **تعییین تکلیف** |