|  |  |
| --- | --- |
|  |   **نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی:اول ابتدایی موضوع درس:** **نشانه )** **طا(** **تهیه کننده: مدت جلسه:03دقیقه**  |
| **نام مدرسه: تعداد دانش آموزان: تاریخ**  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 دقیقه** | **پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم.** **جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم.** **یکی بود. یکی نبود. غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود.** **اعضای شهرک الفبا کم کم داشتند برای جشن الفبا آماده می شدند.مهمانها از دور و نزدیک دعوت می شدند تا خودشونو برای جشن آماده کنند .فقط سه خونه ی دیگه تو شهرک مونده بود که پربشه و جشن الفبا گرفته بشه .نشانه ای که امروز میخواست به شهرک بیاد رو قبلا صداشو شنیدین در واقع این نشانه می آمد که کمک حال نشانه ت غیر آخر ت آخر باشه اما با یک شکل و نشانه دیگر بود .این نشانه فقط صداش مثل ت بود و برخلاف نشانه ی ت ت که دو برادر بودند این نشانه در هر قسمت کلمه که می آمد به یک شکل** **می آمد وهیچ برادری نداشت .یعنی چه در اول چه در وسط و چه در آخر به یک شکل بود. این نشانه یک دسته داشت که همیشه با او بود و تقریبا شکل ظاهری او مثل یک تیشه بود.** **این نشانه بجز صدای ت اسم هم داشت .بله این نشانه در شهرک الفبا به این شکل ط وارد شد.که اسمش طا و صداش ت است .این نشانه با قطار وارد شهرک الفبا شد و یک صندوق طلا سوغات برای اعضای شهرک با خودش آورده بود .اولین کاری که کرد مسابقه ی طناب کشی را در شهرک بین اعضا به راه انداخت در دست اعضا تشویق کننده یک قوطی داد تا با زدن ضربه روی قوطی ها نشانه هایی که مسابقه ی طناب کشی می کنند را تشویق کنند .و همه از ورود این نشانه خیلی خوشحال شدند، چون باعث شادی و نشاط آنها شده بود.** **خانه ی این نشانه کنار خانه ی ضاد بود .کلماتی که این نشانه درست می کرد مثل:خاطره، وطن، طوطی، خیّّاط، فاطمه، حیاط، طاووس و...** **آقای طا از شما بچه ها خواهش داره که تو نوشتن کلمات دقت کنید تا نشانه ی ت را با نشانه ی طا اشتباه نگیرید وهر کلمه را با نشانه ی خودش بنویسید.** **آقای طا به شهرک الفبا خوش آمدید.** **سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.** **طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.** **در جدول الفبا کارت نشانه )ط(را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .** **و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:** * **متن درس جدید را روخوانی کنند.**
* **چند کلمه هم آغاز با )ط( نام ببرند.**
* **باکلمات جدیدی که آموخته اند جمله بسازند.**
 |  **فعالیت های مقدماتی****ارزشیابی رفتار ورودی**  **و ایجاد انگیزه** |
|  **ارائه درس** |
|  **20 دقیقه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **5 دقیقه** |   **از روی درس بخوانند)در منزل(** |  |
|  |  **ازکلماتی که نشانه ) ط( دارند نقاشی بکشند.****سرمشق تعیین شده را انجام دهند.**    |  **تعییین تکلیف**  |